

(様式 1)

自 己 評 価 表

(愛媛県立今治南高等学校)
学校番号(15)

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
<p>本校では、夢の実現に向けて自らを鍛え、社会の中でたくましく生きていくパーソナリティあふれる生徒を育てます。</p> <p>1 目標の実現に向けて、自ら課題に向き合うとともに、その解決に向けて粘り強くチャレンジする意欲を育てます。</p> <p>2 基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、様々な情報を活用しながら、自らキャリアを形成していく力を育てます。</p> <p>3 他者との協働により、よりよい社会や人間関係を築こうとする主体的な行動力やコミュニケーション力を育てます。</p>	<p>1 基礎学力の向上や資格取得、進学や就職など、生徒の進路に応じた学びを実現するために、類型別・講座別の授業を実施します。（探究類型、教養類型、情報・ビジネス類型）</p> <p>2 I C T の効果的な活用により、生徒一人一人の適性・能力に応じたきめ細かく丁寧な個別指導を実施します。（普通科）</p> <p>2 農業のスペシャリストを育成するために、課題研究や総合実習などを通じて、生徒一人一人の適性・能力に応じたきめ細かく丁寧な個別指導を実施します。（農業科）</p> <p>3 学校行事や生徒会活動、部活動に主体的に参加することを通して、自らを鍛え、更なる高みに果敢にチャレンジする姿勢を育成します。</p> <p>4 地域課題の解決に向けて、教科等横断的な視点に立った協働的・探究的な学びを、地域と連携して実施します。</p>

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
学習指導	生徒の適性・能力に応じたきめ細かい分かる授業	教職員の I C T 機器利用率100% A:100%、B:80%、C:70%、D:60%、E:50%以下			
	計画的な学習と基礎学力の定着	考査前の学習計画と実施率100% A:90%、B:70%、C:55%、D:40%、E:30%以下			
生徒指導	ルール・マナーの向上	登下校時の交通事故0件 A:0件、B:10件、C:20件、D:25件、E:30件以内			
	落ち着いた学校生活	校則の遵守を実践できている生徒100% A:100%、B:80%、C:70%、D:60%、E:50%以下			
進路指導	進路に応じたキャリア教育	進路決定率100%、国公立大学進学5名以上 A:100%、B:80%、C:70%、D:60%、E:50%以下			
特別活動	生徒が輝ける学校	大会入賞運動部30以上、文化部10以上、農業クラブ3以上 A:100%、B:80%、C:70%、D:60%、E:50%以下			
	地域に貢献できる人材の育成	地域交流活動40回以上 A:40回以上、B:30回以上、C:20回以上、D:10回以上、E:10回未満			
豊かな人間性	明るく元気な学校	挨拶ができる生徒100% A:100%、B:80%、C:70%、D:60%、E:50%以下			
	よりよい社会と人間関係の構築	高い人権尊重の意識を持っている生徒100% A:100%、B:80%、C:70%、D:60%、E:50%以下			
学校運営	業務改善	会議時間の所要予定時間以内終了 A:90%以上、B:80%以上、C:70%以上、D:60%以上、E:60%未満			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。