

|    |     |               |      |    |         |       |   |
|----|-----|---------------|------|----|---------|-------|---|
| 教科 | 国語  | 科目            | 論理国語 | 学年 | 2年(普通科) | 単位数   | 2 |
| 教材 | 教科書 | 新編 論理国語       |      |    | 出版社名    | 大修館書店 |   |
|    | 副教材 | 常用漢字クリア(尚文出版) |      |    |         |       |   |

|       |                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けます。<br>2 論理的、批判的に考える力を伸ばし、創造的に考える力を養い、自分の思いや考えを深めます。<br>3 言葉を通して積極的に他者や社会に関わろうとする態度を養います。 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      | 教材内容(単元)                                         | 学習計画・内容                                                                   | 考查計画             |
|----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1学期                  | 4月 第I部：論理を培う<br>1 論理と出会う<br>知の登山、知の水路            | ○ 叙述を基に筆者の主張を的確に捉えて、「学ぶ」ということについて自分の考えを深めます。                              | 中間考查<br><br>期末考查 |
|                      | 5月 2 具体と抽象<br>ウサギの耳はなぜ長い?<br>記号的メディアと物理的メディア     | ○ 具体例の役割を意識して読み、論理の展開を的確に捉えます。<br>○ 具体と抽象の関係について理解を深め、筆者の主張を読み取ります。       |                  |
|                      | 6月 3 対比をとらえる<br>対話の精神                            | ○ 対比の役割を意識して本文を読み、対比の効果について理解を深めます。                                       |                  |
|                      | 7月 デジタル地図から見える世界                                 | ○ 対比の関係に着目して論理の展開を捉えて、文章の要旨を的確に読み取ります。                                    |                  |
| 2学期                  | 8月 4 主張をつかむ<br>人工の自然<br>「考える葦」であり続ける             | ○ 主張と根拠の関係を意識して本文を読み、論理の展開を捉えます。<br>○ 筆者の主張を支える根拠に着目して本文を捉え、要旨を把握します。     | 中間考查<br><br>期末考查 |
|                      | 9月 要約の方法                                         | ○ 文章のキーワードや、主張と根拠の関係を的確に捉えて要約します。                                         |                  |
|                      | 10月 5 論理的に書く一小論文①<br>根拠をふまえて主張を書こう<br>構成を考えて書こう  | ○ 根拠を明示しながら主張を述べ、論理的な文章を書きます。<br>○ 基本的な小論文の型を理解し、説得力のある文章を書く練習をします。       |                  |
|                      | 11月 6 統計資料を活用する<br>量の時代から質の時代へ                   | ○ 統計資料と筆者の主張の関係を的確に捉えて、文章の要旨を読み取ります。                                      |                  |
| 12月 若者の「海外旅行離れ」は本当か? | ○ 文章と統計資料の関係を的確に読み取り、データのまとめ方によって主張が変わることを理解します。 | 期末考查                                                                      |                  |
| 3学期                  | 1月 7 比べて読む<br>「言葉の揺れ」を認めるか                       | ○ 二つの意見の相違点と共通点を整理し、自分の意見を文章にまとめます。<br>○ 論理の展開を意識して文章を読み取り、筆者の主張を的確に捉えます。 | 学年末考查            |
|                      | 2月 紙の本はなくなる<br>情報化と紙の本のゆくえ                       | ○ 異なる立場の文章を比べて読み、自分の考えを深めます。                                              |                  |
|                      | 3月 8 レポートを書く                                     | ○ 読者を意識し、構成や記述に配慮しながら、読みやすくわかりやすいレポートを書きます。                               |                  |

| 評価の観点 | 知識・技能                                                        | 思考・判断・表現                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができている。 | 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができている。 | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度が身に付いている。 |

|           |                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 定期考查の得点と授業時の活動や発言、提出課題、小テスト等を資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                                                             |
| 学習へのアドバイス | 1 予習をしっかりとしましょう。配布されたプリントは、家庭で自分の力で解きましょう。<br>2 忘れ物をせず、授業に集中しましょう。忘れ物をすると意欲と理解力が低下します。<br>3 考查前には、配布されたプリントを見直すなどして必ず復習をしましょう。 |

|    |     |      |        |      |                                |     |   |
|----|-----|------|--------|------|--------------------------------|-----|---|
| 教科 | 国語  | 科目   | 文学国語   | 学年   | 2年(普通科 探究類型 文系、教養類型、情報・ビジネス類型) | 単位数 | 2 |
| 教材 | 教科書 | 高等学校 | 標準文学国語 | 出版社名 | 第一学習社                          |     |   |
|    | 副教材 | 特になし |        |      |                                |     |   |

|       |                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に対する理解を深めます。<br>2 伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする力を伸ばします。<br>3 言葉がもつ価値への認識を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養います。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |     | 教材内容(単元)        | 学習計画・内容                                                           | 考查計画  |      |
|-----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1学期 | 4月  | 第I部<br>現代の小説(一) | ○ 登場人物の心理変化を様々な出来事の過程を通して読み取ります。                                  | 中間考查  |      |
|     | 5月  |                 | ○ 作品の解釈を踏まえて、ものの見方や感じ方、考え方を深めます。                                  |       |      |
|     | 6月  | 現代の詩            | ○ 詩の構成や比喻に着目して読み、自分と他者との関係性について考えます。<br>○ 繰り返し音読し、詩の構成やリズムを理解します。 |       | 期末考查 |
|     | 7月  | 随想              | ○ 日本の伝統文化を論じた文章に触れ、抽象的内容の説明の仕方を理解します。                             |       |      |
| 2学期 | 8月  | 現代の小説(二)        | ○ 場面の移り変わりや登場人物の発言を粘り強く読み取ります。                                    | 中間考查  |      |
|     | 9月  |                 | ○ 作品に関連のある事項について調べ、その成果を文章にまとめます。                                 |       |      |
|     | 10月 | 随想              | ○ 絵画を紹介する文章を読んで、読み手の関心を引きつけるための工夫について考えます。                        |       |      |
|     | 11月 | 近代の小説(一)        | ○ 物語の展開と出来事を整理しながら、登場人物それぞれの心情をつかみます。                             |       |      |
|     | 12月 |                 | ○ 『鼻』の典拠となった『今昔物語集』の説話と読み比べ、作者の工夫をまとめます。                          | 期末考查  |      |
| 3学期 | 1月  | 戦争と文学(一)        | ○ 時系列に沿って登場人物間の関係や心情を粘り強く読み取り、その背景を理解します。                         | 学年末考查 |      |
|     | 2月  |                 | ○ 象徴的な表現を読み取り、進んで表現上の効果や作品世界、そこに込められた心情を理解します。                    |       |      |
|     | 3月  |                 |                                                                   |       |      |

| 評価の観点 | 知識・技能                                                    | 思考・判断・表現                                                                                           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。 | 「書くこと」、「読むこと」の各領域において、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 | 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとして自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。 |

|           |                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 定期考查の得点と授業時の活動や発言、提出課題、小テスト等を資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                                                             |
| 学習へのアドバイス | 1 予習をしっかりとしましょう。配布されたプリントは、家庭で自分の力で解きましょう。<br>2 忘れ物をせず、授業に集中しましょう。忘れ物をすると意欲と理解力が低下します。<br>3 考查前には、配布されたプリントを見直すなどして必ず復習をしましょう。 |

|    |     |                                      |    |    |                  |       |   |
|----|-----|--------------------------------------|----|----|------------------|-------|---|
| 教科 | 公民  | 科目                                   | 公共 | 学年 | 2年(普通科、園芸クリエイト科) | 単位数   | 2 |
| 教材 | 教科書 | 高等学校 新公共                             |    |    | 出版社名             | 第一学習社 |   |
|    | 副教材 | 最新公共資料集2023(第一学習社)、2023公共ワークブック(高教研) |    |    |                  |       |   |

|       |   |                                              |
|-------|---|----------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 | 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論の理解を深めます。 |
|       | 2 | 事実を基に多面的・多角的に考察し、判断する力や構想したことを議論する力を育てます。    |
|       | 3 | よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を育てます。    |

|                      | 教材内容(単元)                                             | 学習計画・内容                                                                         | 考査計画             |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1学期                  | 4月 第1編 公共の扉<br>第1章 公共的な空間をつくる私たち                     | ○ 社会に参画する自立した主体とは、様々な集団の一員として生き、他者との協働により公共的な空間を作る存在であることを理解します。                | 中間考査<br><br>期末考査 |
|                      | 5月 第2章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方                        |                                                                                 |                  |
|                      | 6月 第3章 公共的な空間における基本的原理                               | ○ 法に基づいて各人の利害を調整することなどを通して、権利が自由が保障され、社会秩序が維持されていくことを理解します。                     |                  |
|                      | 7月 第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち<br>第1章 法的な主体となる私たち |                                                                                 |                  |
| 2学期                  | 8月                                                   | ○ よりよい社会は、憲法の下、個人が議論に参加し、意見や利害対立状況を調整して合意を形成することなどを通して築かれるものであることを理解します。        | 中間考査<br><br>期末考査 |
|                      | 9月                                                   |                                                                                 |                  |
|                      | 10月 第2章 政治的な主体となる私たち                                 | ○ 公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られることや、活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることを理解します。 |                  |
|                      | 11月                                                  |                                                                                 |                  |
| 12月 第3章 経済的な主体となる私たち |                                                      |                                                                                 |                  |
| 3学期                  | 1月                                                   | ○ 持続可能な地域や国家づくりに向けた役割を担う自立した主体となることに向けて、現代の諸課題を探究する活動を行います。                     | 学年末考査            |
|                      | 2月                                                   |                                                                                 |                  |
|                      | 3月 第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち                           |                                                                                 |                  |

| 評価の観点 | 知識・技能                                                                                            | 思考・判断・表現                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       | 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。 | 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れたりしながら構想したことを議論したりしている。 | よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 |

|           |                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 定期考査の得点と授業時の活動、課題レポート、授業ノート、単元ごとのまとめなどの提出物を資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                  |
| 学習へのアドバイス | 1 授業の前に、教科書の予習(通読)をしましょう。<br>2 授業中の説明に集中し、分からないこと、疑問点は質問しましょう。<br>3 新聞やニュースなどで、時事問題に興味・関心を持ちましょう。 |

|    |     |        |     |    |                   |      |   |
|----|-----|--------|-----|----|-------------------|------|---|
| 教科 | 数学  | 科目     | 数学Ⅱ | 学年 | 2年(普通科 情報・ビジネス類型) | 単位数  | 2 |
| 教材 | 教科書 | 最新 数学Ⅱ |     |    | 出版社名              | 数研出版 |   |
|    | 副教材 | 特になし   |     |    |                   |      |   |

|       |   |                                          |
|-------|---|------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 | 式と証明、複素数と方程式、図形と方程式についての理解を深めます。         |
|       | 2 | 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を身に付けます。 |
|       | 3 | 数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を養います。    |

|         |     | 教材内容(単元)                       | 学習計画・内容                                                           | 考查計画              |
|---------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1<br>学期 | 4月  | 第1章 式と証明<br>第1節 式と計算           | ○整式の乗法・因数分解・割り算、分数式の計算、恒等式について学習します。                              | 中間<br>考查          |
|         | 5月  | 第2節 等式・不等式の証明                  |                                                                   |                   |
|         | 6月  | 第2章 複素数と方程式<br>第1節 複素数と2次方程式の解 | ○虚数の概念を導入して数の範囲を複素数まで拡張し、その範囲での2次方程式の解について学習します。                  |                   |
| 2<br>学期 | 7月  | 第2節 高次方程式                      | ○剰余の定理から因数定理を導き、因数定理を用いた高次方程式の解法を学習します。                           | 中間<br>考查          |
|         | 8月  | 第3章 図形と方程式<br>第1節 点と直線         |                                                                   |                   |
|         | 9月  | 第1節 点と直線                       | ○数直線上又は座標平面上における2点間の距離や内分点・外分点の座標及び座標平面上の直線の方程式や2直線の関係等について学習します。 |                   |
|         | 10月 | 第2節 円                          | ○座標平面上の円の方程式を通して、円と直線の位置関係について学習します。                              |                   |
| 3<br>学期 | 11月 | 第3節 軌跡と領域                      | ○条件を満たしながら動く点が描く図形や不等式の表す領域及び領域内での最大・最小について学習します。                 | 学年<br>末<br>考<br>査 |
|         | 12月 |                                |                                                                   |                   |
|         | 1月  |                                |                                                                   |                   |

| 評価の観点     | 知識・技能                                                                                                                           | 思考・判断・表現                                                                                                               | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。                          | 数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力を身に付けている。 | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を身に付けようとしている。 |
| 評価の方法     | 定期考查の得点や授業態度、活動状況・課題・小テスト・プリントやノート等の提出物などを各学期で観点別に評価します。それらの評価を用いて学年末の成績とします。                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                          |
| 学習へのアドバイス | 1 学習内容全般において、数学の基本的な知識の習得と技能の習熟を図りましょう。<br>2 問題解決等を通して、物事を筋道立てて考えたり、具体的な手順などを考えてみましょう。<br>3 指示された範囲の予習をきちんとし、問題意識をもって授業に臨みましょう。 |                                                                                                                        |                                                                                                          |

|    |     |                                             |      |    |                        |      |   |
|----|-----|---------------------------------------------|------|----|------------------------|------|---|
| 教科 | 理科  | 科目                                          | 生物基礎 | 学年 | 2年(普通科 教養類型、情報・ビジネス類型) | 単位数  | 2 |
| 教材 | 教科書 | 高校 生物基礎 新訂版                                 |      |    | 出版社名                   | 実教出版 |   |
|    | 副教材 | クリア生物基礎 (第一学習社)、生物基礎実験ノート・問題集 (高教研理科部会生物部門) |      |    |                        |      |   |

|       |                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高めます。<br>2 目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てます。<br>3 生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養います。 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     | 教材内容(単元)                      | 学習計画・内容                                                                                                                                    | 考查計画           |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1学期 | 4月 1章 生物の特徴<br>1節 生物の多様性と共通性  | ○ 生物と遺伝子について観察、実験などを通して探究し、細胞の働き及びDNAの構造と機能の概要を理解させ、生物についての共通性と多様性の視点を身に付けます。                                                              | 中間<br>期末<br>考查 |
|     | 5月 2節 細胞とエネルギー                |                                                                                                                                            |                |
|     | 6月 2章 遺伝子とその働き<br>1節 遺伝情報とDNA | ○ 生物は多様でありながら共通性をもっていることを理解します。<br>○ 生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解します。                                                                            |                |
|     | 7月                            | ○ 遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴について理解します。                                                                                                            |                |
| 2学期 | 8月 2節 遺伝情報の分配                 | ○ DNAが複製され分配されることにより、遺伝情報が伝えられることを理解します。                                                                                                   | 中間<br>期末<br>考查 |
|     | 9月 3節 遺伝情報とタンパク質の合成           | ○ DNAの情報に基づいてタンパク質が合成されることを理解します。                                                                                                          |                |
|     | 10月 3章 生物の体内環境とその維持           | ○ 生物と遺伝子に関する探究活動を行い、学習内容の理解を深めるとともに、生物学的に探究する能力を高めます。<br>○ 生物の体内環境の維持について観察、実験などを通して探究し、生物には体内環境を維持する仕組みがあることを理解し、体内環境の維持と健康との関係について認識します。 |                |
|     | 11月 1節 体内環境                   |                                                                                                                                            |                |
| 12月 |                               |                                                                                                                                            |                |
| 3学期 | 1月 2節 体内環境の維持の仕組み             | ○ 恒常性について理解します。<br>○ 体内環境の維持に自律神経とホルモンがかかっていることを理解します。                                                                                     | 学年末<br>考查      |
|     | 2月                            |                                                                                                                                            |                |
|     | 3月                            |                                                                                                                                            |                |

|           |                                                                                                            |                                                                      |                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 評価の観点     | 知識・技能                                                                                                      | 思考・判断・表現                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                  |
|           | 日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 | 生物や生物現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 | 生物や生物現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。 |
| 評価の方法     | 定期考查の得点と提出課題、小テストなどを資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                                                  |                                                                      |                                                |
| 学習へのアドバイス | 1 授業は集中して臨むこと。また、その日のうちに復習をしましょう。<br>2 問題集を活用し、知識の定着を行きましょう。<br>3 定期考查には全力で臨みましょう。                         |                                                                      |                                                |

|    |     |                                         |      |    |                   |      |   |
|----|-----|-----------------------------------------|------|----|-------------------|------|---|
| 教科 | 理科  | 科目                                      | 地学基礎 | 学年 | 2年(普通科 情報・ビジネス類型) | 単位数  | 2 |
| 教材 | 教科書 | 地学基礎                                    |      |    | 出版社名              | 実教出版 |   |
|    | 副教材 | 地学基礎エブリィノート(実教出版)、ビジュアルプラス地学基礎ノート(実教出版) |      |    |                   |      |   |

|       |                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 日常生活や社会との関連を図りながら、地学の基本的な概念や原理・法則を学びます。<br>2 現代社会に見られる環境問題に対して、地学的に探究する態度と能力を身に付けます。<br>3 対話的な活動を通して、主体的に課題に取り組み、他者の意見を尊重する態度を養います。 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      | 教材内容(単元)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学習計画・内容                                                                                                                                                                                                                                                   | 考査計画 |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1学期                                  | 4月 1章 地球の構造と運動<br>1節 地球の構造<br>2節 プレートの運動                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地球の大きさの測定方法や構造などについて、歴史を踏まえて学びます。</li> <li>○ プレート運動に起因する地震や火山などの現象に関して理解を深めます。また、火山岩、堆積岩、深成岩の特徴について学びます。</li> <li>○ 地形や地層、化石について観察を行い、地球の歴史を解き明かす方法とその特徴を学びます。また、生物が、地球の変化と密接な関連をもちながら進化してきたことを理解します。</li> </ul> | 中間考査 |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                      | 5月 火成岩・堆積岩・変成岩<br>3節 地震と火山                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                      | 6月 4章 古生物の変遷と地球環境の変化<br>1節 地層のつき方<br>2節 化石と地質時代の区分                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 期末考査                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                                      | 7月 3節 古生物の変遷と地球環境                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 8月 2章 大気と海洋<br>1節 大気と運動<br>2節 大気の大循環 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大気と海洋の構造や地球を巡る大気の運動を知り、気象現象がどのようなメカニズムで起こるのかを学びます。</li> <li>○ 海洋について関心をもち、海洋の特徴を学んだ上で、海洋と大気の関係について理解します。</li> <li>○ 太陽に関する知識を身に付け、星の構造や進化について理解します。</li> <li>○ 銀河系の構造や近隣の銀河との関係を学ぶことを通して宇宙の誕生からの移り変わりを理解します。</li> <li>○ 地球や惑星の特徴を理解することを通して太陽系の構成について学びます。</li> </ul> | 中間考査                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 9月 3節 海洋の構造と海水の運動<br>4節 日本の四季の気象と気候  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 10月 3章 宇宙、太陽系と地球の誕生<br>2節 太陽の誕生      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 11月 1節 宇宙の誕生                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2学期                                  | 12月 3節 惑星の誕生と地球の成長                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地球や惑星の特徴を理解することを通して太陽系の構成について学びます。</li> </ul>                                                                                                                                                                    | 期末考査 |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                      | 1月 5章 地球の環境<br>1節 日本の自然環境                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日本列島の地形の特徴を把握し、日本で見られる自然環境がもたらす災害と恩恵について理解します。</li> <li>○ エルニーニョ現象、オゾン層の破壊がもたらす影響など、地球規模で発生している環境問題について学びます。</li> <li>○ 地球規模の気候変動と異常気象を把握し、これらの現象が人間活動と密接に関連していることを理解します。</li> </ul> | 学年末考査 |
|                                      | 2月 2節 地球環境の科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3月                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 3学期                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                               |       |

| 評価の観点 | 知識・技能                                                                                                           | 思考・判断・表現                                                                 | 主体的に学習に取り組む態度                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       | 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 | 地球や地球を取り巻く環境から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 | 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 |

|           |                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 定期考査の得点と提出課題、小テストなどを資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                                                             |
| 学習へのアドバイス | 1 授業には集中して臨みましょう。その日のうちに復習をするとよいです。<br>2 問題集を活用し、知識の定着を図るとともに、定期考査に全力で取り組みましょう。<br>3 分からない点については、科目担当の先生に積極的に質問しましょう。 |

|    |      |          |    |    |                  |       |   |
|----|------|----------|----|----|------------------|-------|---|
| 教科 | 保健体育 | 科目       | 体育 | 学年 | 2年(普通科、園芸クリエイト科) | 単位数   | 2 |
| 教材 | 教科書  | 現代高等保健体育 |    |    | 出版社名             | 大修館書店 |   |
|    | 副教材  | 特になし     |    |    |                  |       |   |

|       |   |                                      |
|-------|---|--------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 | 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わいます。 |
|       | 2 | 課題を発見し、その解決に向けて思考し判断する態度を育てます。       |
|       | 3 | 公正、協力、責任、参画、一人一人の違いを大切にする資質や能力を育てます。 |

|         |     | 教材内容(単元)        | 学習計画・内容                                    | 考查計画     |
|---------|-----|-----------------|--------------------------------------------|----------|
| 1<br>学期 | 4月  | 1 体づくり運動        | ○ 南校体操、補強運動や集団走を正確に身に付けます。                 | 中間<br>考查 |
|         | 5月  | 2 陸上競技          | ○ 集団行動を通し、協力、責任、参画に対する意欲を高めます。             |          |
|         | 6月  | 3 球技Ⅰ           | ○ 体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わいます。              |          |
|         | 7月  | 4 体育理論          | ○ バレーボール、ソフトボール、卓球、テニスの中から選択して活動します。       |          |
| 2<br>学期 | 8月  | 5 体づくり運動<br>ダンス | ○ スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴を学びます。           | 期末<br>考查 |
|         | 9月  |                 |                                            |          |
|         | 10月 | 6 陸上競技          | ○ 運動会の集団演技の練習を行う中で、集団の中での協調性を養います。         |          |
|         | 11月 | 7 球技Ⅱ(その①)      | ○ 長距離走を行うことにより、体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わいます。 |          |
| 3<br>学期 | 12月 | 8 体育理論          | ○ バスケッボール、サッカー、卓球、テニスの中から選択して活動します。        | 中間<br>考查 |
|         | 1月  | 9 体づくり運動        | ○ スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴を学びます。           |          |
|         | 2月  | 10 球技Ⅱ(その②)     | ○ 集団行動を通して、計画的な実践、協力、責任などに対する意欲を高めます。      |          |
|         | 3月  | 11 体育理論         | ○ バスケッボール、サッカー、卓球、テニスの中から選択して活動します。        |          |
| 3<br>学期 |     |                 | ○ スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴を学びます。           | 期末<br>考查 |
|         |     |                 |                                            |          |
|         |     |                 |                                            |          |

| 評価の観点 | 知識・技能                                                                                                      | 思考・判断・表現                                                                  | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 運動の合理的、計画的な実施を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能が身に付いている。 | 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決方法を思考・判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 | 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。 |

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法 | 授業態度、出席点、スキルテスト、記録、定期考查の得点等日々の学習活動について、観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習へのアドバイス | 1 「鍛」を目標に体力・気力の充実を図り、たくましく生きる力を身に付けていきましょう。<br>2 積極的に参加し、自主的に協調性をもって行動しましょう。<br>3 一人一人が健康と安全に留意して臨みましょう。 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |          |    |    |                  |       |   |
|----|------|----------|----|----|------------------|-------|---|
| 教科 | 保健体育 | 科目       | 保健 | 学年 | 2年(普通科、園芸クリエイト科) | 単位数   | 1 |
| 教材 | 教科書  | 現代高等保健体育 |    |    | 出版社名             | 大修館書店 |   |
|    | 副教材  | 特になし     |    |    |                  |       |   |

|       |   |                                            |
|-------|---|--------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けます。 |
|       | 2 | 課題を発見し、その解決に向けて思考し判断する態度を育てます。             |
|       | 3 | 生涯を通じて自他の健康の保持増進を行うための資質や能力を育てます。          |

|         |                     | 教材内容(単元)                                        | 学習計画・内容                                                            | 考查計画                             |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1<br>学期 | 4月                  | 3単元 生涯を通じる健康<br>1 ライフステージと健康                    | ○ ライフステージと健康の関連について理解します。                                          | 中間<br>考査<br><br>期<br>末<br>考<br>査 |
|         | 5月                  | 2 思春期と健康<br>3 性意識と性行動の選択                        | ○ 思春期の健康について理解します。<br>○ 性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響することについて理解します。        |                                  |
|         | 6月                  | 4 妊娠・出産と健康                                      | ○ 妊娠・出産の健康課題について理解します。                                             |                                  |
|         | 7月                  | 5 避妊法と人工妊娠中絶<br>6 結婚生活と健康<br>7 中高年期と健康          | ○ 家族計画の意義について理解します。<br>○ 健康的な結婚生活について理解します。<br>○ 中高年期の健康について理解します。 |                                  |
|         | 8月                  | 8 働くことと健康                                       | ○ 労働者の健康課題について理解します。                                               |                                  |
|         | 9月                  | 9 労働災害と健康<br>10 健康的な職業生活                        | ○ 労働災害について理解します。<br>○ 余暇の重要性について理解します。                             |                                  |
|         | 10月                 | 4単元 健康を支える環境づくり<br>1 大気汚染と健康                    | ○ 大気汚染の問題について理解します。                                                |                                  |
| 2<br>学期 | 11月                 | 2 水質汚濁、土壌汚染と健康                                  | ○ 水質汚濁、土壌汚染について理解します。                                              | 中間<br>考査<br><br>期<br>末<br>考<br>査 |
|         | 12月                 | 3 環境と健康にかかわる対策<br>4 ごみの処理と上下水道の整備               | ○ 環境汚染について理解します。<br>○ ごみ処理の現状について理解します。                            |                                  |
|         | 1月                  | 5 食品の安全性<br>6 食品衛生にかかわる活動                       | ○ 食品の安全性について理解します。<br>○ 食品衛生について理解します。                             |                                  |
|         | 2月                  | 7 保健サービスとその活用<br>8 医療サービスとその活用<br>9 医療品の制度とその活用 | ○ 保健行政について理解します。<br>○ 医療サービスについて理解します。<br>○ 医薬品の制度について理解します。       |                                  |
|         | 3月                  | 10 さまざまな保健活動や社会対策<br>11 健康に関する環境づくりと社会参加        | ○ 様々な保健活動や社会対策について理解します。<br>○ 健康の保持増進のための環境づくりについて理解します。           |                                  |
|         | 3<br>学期             | 1月                                              | 7 保健サービスとその活用<br>8 医療サービスとその活用<br>9 医療品の制度とその活用                    |                                  |
| 2月      | 10 さまざまな保健活動や社会対策   | ○ 様々な保健活動や社会対策について理解します。                        |                                                                    |                                  |
| 3月      | 11 健康に関する環境づくりと社会参加 | ○ 健康の保持増進のための環境づくりについて理解します。                    |                                                                    |                                  |

|           |                                                                                            |                                                                  |                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点     | 知識・技能                                                                                      | 思考・判断・表現                                                         | 主体的に学習に取り組む態度                                                         |
|           | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。                                                | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 | 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。 |
| 評価の方法     | 定期考査の得点に加えて、課題学習、授業態度、小テスト等日々の学習活動について、観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                    |                                                                  |                                                                       |
| 学習へのアドバイス | 1 授業で学習した内容を積極的に日常生活に取り入れるように心掛けましょう。<br>2 保健や健康についての新聞やニュースに気を配り、日頃から健康について関心を持つようにしましょう。 |                                                                  |                                                                       |

|    |     |            |     |    |                     |      |   |
|----|-----|------------|-----|----|---------------------|------|---|
| 教科 | 芸術  | 科目         | 音楽Ⅱ | 学年 | 2年(普通科 情報ビジネス類型 選択) | 単位数  | 1 |
| 教材 | 教科書 | 音楽Ⅱ Tutti+ |     |    | 出版社名                | 教育出版 |   |
|    | 副教材 | 特になし       |     |    |                     |      |   |

|       |                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 表現活動や鑑賞活動を通して、音楽を愛好する心情を育てます。<br>2 感性を高め、音楽文化についての理解を深めます。<br>3 個性豊かな表現と主体的な鑑賞の能力を伸ばします。 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|     | 教材内容(単元)                 | 学習計画・内容                                                               | 考查計画 |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 1学期 | 4月 日本のポップスの魅力 (歌唱)       | ○ 「Tomorrow」や「Pretender」などを歌い、魅力を味わいます。                               |      |
|     | 5月 楽器の特徴を生かしたアンサンブル (器楽) | ○ 楽器の奏法を身に付けます。<br>○ 他者との調和を意識したり、楽曲の特徴を生かしたりしながら、イメージをもって表現を創意工夫します。 |      |
|     | 6月 //                    |                                                                       |      |
|     | 7月 郷土の音楽 (歌唱)            | ○ 「こきりこ節」を歌い、民謡に合った声や歌い方を工夫します。                                       |      |
| 2学期 | 8月 プレゼンテーション (鑑賞)        | ○ 自分の好きな音楽に関する内容について調べ学習を行い、プレゼンテーションを行います。                           |      |
|     | 9月 //                    |                                                                       |      |
|     | 10月 歌唱表現の工夫 (歌唱)         | ○ グループごとに選曲し、合唱を行います。<br>○ 曲想を生かして表現の工夫を行います。                         |      |
|     | 11月 //                   |                                                                       |      |
|     | 12月 舞台芸術の世界 (鑑賞)         | ○ 物語と音楽との関わりに注目して鑑賞します。                                               |      |
| 3学期 | 1月 音のスケッチ (創作)           | ○ コード進行に合わせて作曲を行います。<br>○ 作曲したメロディの表現方法を工夫します。                        |      |
|     | 2月 //                    |                                                                       |      |
|     | 3月 日本の音楽と世界の音楽 (鑑賞)      | ○ 日本の伝統的な音楽を調べ学習します。<br>○ 世界の音楽について調べ学習します。                           |      |

|           |                                                                                 |                                                                                                                                    |                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 評価の観点     | 知識・技能                                                                           | 思考・判断・表現                                                                                                                           | 主体的に学習に取り組む態度                   |
|           | 曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などの関わり及び音楽の多様性について理解を深め、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱・器楽・創作で表している。 | 音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きを感受しながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考えようとしている。また、どのように表すかについて独自の表現意図をもったり、音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたりしている。 | 主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。 |
| 評価の方法     | 実技テストや発表、実技評価、鑑賞力評価等を資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                      |                                                                                                                                    |                                 |
| 学習へのアドバイス | 1 豊かな感性を磨きましょう。<br>2 人と協力し、工夫しながらより良い音楽を追求しましょう。<br>3 様々な音楽文化の良さを感じ、考えを深めましょう。  |                                                                                                                                    |                                 |

|    |     |         |     |    |                      |        |   |
|----|-----|---------|-----|----|----------------------|--------|---|
| 教科 | 芸術  | 科目      | 美術Ⅱ | 学年 | 2年(普通科 情報・ビジネス類型 選択) | 単位数    | 1 |
| 教材 | 教科書 | 高校生の美術2 |     |    | 出版社名                 | 日本文教出版 |   |
|    | 副教材 | 特になし    |     |    |                      |        |   |

|       |                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 創造的な活動を通して美術を愛好する心情を育てます。<br>2 感性を高め、美術の文化や伝統についての理解を深めます。<br>3 個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばします。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|         |     | 教材内容(単元)          | 学習計画・内容                                                                                    | 考查計画 |
|---------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>学期 | 4月  | オリエンテーション         | 美術Ⅱ授業について                                                                                  |      |
|         | 5月  | 絵画・鑑賞<br>・線と明暗で表す | 鉛筆による表現の追究<br>○鉛筆による様々な表現技法を工夫し、グレースケールを広げます。<br>○ものの質感や存在感、美しさや迫力などを追究しながら表現します。          |      |
|         | 6月  | 絵画・鑑賞<br>・感覚の冒険   | 読書感想画<br>○読書で感じ取ったことや想像したことなど心で捉えたイメージを表現します。                                              |      |
| 2<br>学期 | 7月  |                   |                                                                                            |      |
|         | 8月  |                   |                                                                                            |      |
|         | 9月  |                   | ○マチュールの効果を理解し、表現に活用します。<br>○描き方を工夫し心情を表現します。                                               |      |
|         | 10月 | 彫刻・鑑賞             | ○シュルレアリスムの作品を鑑賞し、想像の世界を具現化する楽しみを味わいます。<br>粘土でつくる空想動物                                       |      |
| 3<br>学期 | 11月 | ・生物を空想してあらかず      | ○願いや夢などから発想を広げ想像した生物を粘土で表現します。<br>○実在の生き物の構造や生態を造形的視点をもって観察します。<br>○粘土の特徴を理解し工夫して表現に活用します。 |      |
|         | 12月 |                   |                                                                                            |      |
|         | 1月  |                   |                                                                                            |      |
| 3<br>学期 | 2月  |                   | ○アニメーションや江戸絵画を鑑賞し、デフォルメによる表現を理解します。                                                        |      |
|         | 3月  | まとめ・鑑賞            | ○鑑賞会を通して、対話型鑑賞法を学びます。                                                                      |      |

|       | 知識・技能                                                            | 思考・判断・表現                                                                                     | 主体的に学習に取り組む態度              |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 評価の観点 | 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表現する技術を身に付けている。 | 造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。 | 主体的に美術の幅広い想像活動に取り組もうとしている。 |

|           |                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 定期考查は行いません。完成作品、授業への主体的な取組、課題意図の理解、出席状況を観点別に評価します。                                                                       |
| 学習へのアドバイス | 1 授業中の時間を大切に、目標をもって作品の制作や鑑賞に取り組みましょう。<br>2 日頃の生活の中でも、感性を働かせ、自分の思考を刺激し制作テーマを蓄えておきましょう。<br>3 美術教室や制作道具を大切に、マナーを守って制作しましょう。 |

|    |     |      |     |    |                      |      |   |
|----|-----|------|-----|----|----------------------|------|---|
| 教科 | 芸術  | 科目   | 書道Ⅱ | 学年 | 2年(普通科 情報・ビジネス類型 選択) | 単位数  | 1 |
| 教材 | 教科書 | 書道Ⅱ  |     |    | 出版社名                 | 教育出版 |   |
|    | 副教材 | 特になし |     |    |                      |      |   |

|       |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 創造的な活動を通して、書を愛好する心情を育てます。<br>2 感性を高め、書の伝統と文化についての理解を深めます。<br>3 個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばします。 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|         | 教材内容(単元)                                                    | 学習計画・内容                                                             | 考查計画 |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>学期 | 4月 零 書之美を求めて<br>1 個性的な美の発見と表現<br>2 書体・書風の変遷                 | ○様々な様式の書道の古典に触れ、殷代からの書体の変遷について理解を深めます。                              |      |
|         | 5月 一 漢字の書の学習<br>1 篆書の学習                                     | ○篆書とはどのような書体かを知り、歴史的な位置付けを理解します。                                    |      |
|         | 6月 (1) さまざまな篆書<br>(2) 石鼓文の鑑賞と臨書<br>(3) 金文の鑑賞と臨書             | ○臨書活動を通して、意図の基づく表現の基礎的な技能を身につけます。                                   |      |
|         | 7月 2 篆刻の学習<br>(1) 篆刻について                                    | ○書表現の一分野としての篆刻の意義を理解します。                                            |      |
| 2<br>学期 | 8月 (2) 姓名印と文字の配置<br>(3) 印稿の例・刻る手順<br>(4) いろいろな印             | ○作品に対する効果を考えて姓名印を刻し、押印を楽しみます。<br>○作品に押しつけて完成させます。                   |      |
|         | 9月 3 隷書の学習<br>(1) さまざまな隷書<br>(2) 隷書の基本を知ろう<br>(3) 乙瑛碑の鑑賞と臨書 | ○さまざまな隷書古典を鑑賞し、行書の特徴について理解します。<br>○臨書活動を通して、意図に基づく表現の基礎的な技能を身に付けます。 |      |
|         | 11月 4 草書の学習<br>(1) 草書の成立<br>(2) 十七帖の鑑賞と臨書                   | ○草書の時代背景について理解します。<br>○草書学習で古典の特徴を理解し、基本的な用筆法を習得します。                |      |
|         | 12月 二 漢字仮名交じりの書の学習<br>1 意図に応じた表現                            | ○自らの感動や思い・感慨に応じて詩文を選定します。                                           |      |
| 3<br>学期 | 1月 2 自分の表現を目指して<br>3 感動や思いを表現しよう<br>4 感動を語ろう                | ○自己の感性の表現方法を考えます。<br>○感銘を受けた作品の感想を、自分の言葉で表現します。                     |      |
|         | 2月 三 仮名の書の学習                                                | ○平仮名の筆遣いに慣れ、基本的な用筆法を習得します。                                          |      |
|         | 3月 2 高野切第一種の鑑賞と臨書<br>3 三色紙の鑑賞と臨書<br>4 小字による表現               | ○代表的な古筆の鑑賞と臨書により、運筆や用筆、散らし書きについて学びます。                               |      |

|       | 知識・技能                                                                                | 思考・判断・表現                                                            | 主体的に学習に取り組む態度                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 評価の観点 | 書の表現の方法や形式、書表現の多様性について理解を深めている。<br>【知識】<br>書の伝統に基づき、作品を効果的に表現するための知識を身に付け、表している。【技能】 | 書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書之美を味わい捉えたりしている。 | 主体的に書の表現及び鑑賞の創造的な活動に取り組もうとしている。 |

|       |                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法 | 提出作品について、臨書においては対象となる古典の特徴を表現できたか、創作においては意図した表現に近づくことができたか、学習活動への参加態度を含め、観点別に評価し、学年末の成績は、各学期の成績をもとに算出します。 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習へのアドバイス | 1 自らの感性に基づき、対象となる作品や古典に素直な気持ちで向かいましょう。<br>2 自分は何を表現したいのか考え、詩文を積極的に選びましょう。<br>3 道具の取り扱いについて、一人一人がマナーを守り、気持ちよく使用しましょう。 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和5年度 愛媛県立今治南高等学校 シラバス

|    |     |                                                                                 |              |    |         |      |   |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------|------|---|
| 教科 | 外国語 | 科目                                                                              | 英語コミュニケーションⅡ | 学年 | 2年(普通科) | 単位数  | 4 |
| 教材 | 教科書 | All Aboard! English Communication II                                            |              |    | 出版社名    | 東京書籍 |   |
|    | 副教材 | WORD-MASTER ワードマイスター 英単語・熟語 1700 (第一学習社) チャート式 BIG DIPPER ビッグ・ディッパー 高校英語 (数研出版) |              |    |         |      |   |

|       |                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養います。<br>2 物語や説明文などを読んで、情報や書き手の考えなどを的確に理解する力を伸ばします。<br>3 基本的な語句や文を使って話したり、書いたりして、英語を用いて伝える力を伸ばします。 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     | 教材内容(単元)                                         | 学習計画・内容                                                  | 考査計画             |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 1学期 | 4月 Lesson 1<br>A Colorful Island                 | ○ イタリアのプラーノ島への旅行を報告するSNSを通して、島の特色について学習します。              | 中間考査<br><br>期末考査 |
|     | 5月 Lesson 2<br>With the Beatles                  | ○ ラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習します。    |                  |
|     | 6月 Lesson 3<br>Wild Men                          | ○ 「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考えます。                 |                  |
|     | 7月 Lesson 4<br>Little Hero                       | ○ ハチドリのお話を通して、不断の努力と不屈の心について考えます。                        |                  |
| 2学期 | 8月 Lesson 5<br>Special Makeup in Kabuki          | ○ 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習します。                             | 中間考査<br><br>期末考査 |
|     | 9月 Lesson 6<br>Seeds for Future Generations      | ○ 海外の高校生に向けた、伝統野菜についてのグループ発表を通して、伝統の継続について考えます。          |                  |
|     | 10月 Lesson 7<br>Over the Wall                    | ○ 世界中で壁画を描く活動についての話を通して、世界の人々と交流する方法について学習します。           |                  |
|     | 11月 Lesson 8<br>Inspiration from Nature          | ○ 生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して、自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習します。 |                  |
|     | 12月                                              |                                                          |                  |
| 3学期 | 1月 Lesson 9<br>The Bitter Truth behind Chocolate | ○ チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して、カカオ農園の実態                    | 学年末考査            |
|     | 2月 Lesson 10<br>Fighting Angel                   | ○ 医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習します。                    |                  |
|     | 3月 Reading<br>Bear's Pie                         | ○ 「ある小さな店を営む夫婦には、10年前に家を出た息子がいた」という朗読劇の結末を考えて、それを朗読しま    |                  |

|       | 知識・技能                                                                                                                                 | 思考・判断・表現                                                                                                                | 主体的に学習に取り組む態度                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>日常的话题や社会的な話題について書かれた文の内容を捉える技能を身に付けている。<br>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して表現する技能を身に付けている。 | 日常的话题や社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり聞き取ったりして、書き手や話し手の意図や概要、要点を捉えている。<br>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して伝えている。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて表現し、コミュニケーションを図ろうとしている。 |

|       |                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 評価の方法 | 定期考査の得点と、授業における各活動や課題等を資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は各学期の成績を基に算出します。 |
|-------|-------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習へのアドバイス | 1 予習・授業・復習のサイクルを大切に、積極的に英語を使うことに努めましょう。<br>2 アクセントやイントネーションに気を付け、繰り返し発音・音読練習を行いましょう。<br>3 文法事項や重要表現を理解し、英語で表現する練習をしまししょう。 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |     |                                           |    |    |                   |      |   |
|----|-----|-------------------------------------------|----|----|-------------------|------|---|
| 教科 | 商業  | 科目                                        | 簿記 | 学年 | 2年(普通科 情報・ビジネス類型) | 単位数  | 4 |
| 教材 | 教科書 | 新簿記                                       |    |    | 出版社名              | 実教出版 |   |
|    | 副教材 | 最新段階式簿記検定問題集3級改訂版、全商簿記実務検定模擬試験問題集3級(実教出版) |    |    |                   |      |   |

|       |                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 簿記に関する知識と技術を習得します。<br>2 簿記の基本的な仕組みについて理解します。<br>3 適正な会計処理を行う能力と態度を養います。 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|

|              | 教材内容(単元)                                     | 学習計画・内容                                                            | 考查計画             |                                                                                       |                  |
|--------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1学期          | 4月 第1章 簿記の基礎<br>第2章 資産・負債・純資産と貸借対照表          | ○ 簿記に関する基本的な知識や一連の簿記記入の体系を学習します。                                   | 中間考查<br><br>期末考查 |                                                                                       |                  |
|              | 5月 第3章 収益・費用と損益計算書<br>第4章 取引と勘定<br>第5章 仕訳と転記 | ○ 企業の経営活動によって発生する取引について基本的な記帳法を学習します。<br>○ 取引と勘定、仕訳をする意義について学習します。 |                  |                                                                                       |                  |
|              | 6月 第6章 仕訳帳と総勘定元帳<br>第7章 試算表<br>第8章 精算表       | ○ 期間中に仕訳された仕訳帳と総勘定元帳から財務諸表を作成する手順を学習します。                           |                  |                                                                                       |                  |
|              | 7月 第9章 決算<br>第10章 現金・預金などの取引                 | ○ 会計帳簿の種類と役割、企業の分課制度と帳簿全体の仕組みについて学習します。                            |                  |                                                                                       |                  |
|              | 2学期                                          | 8月 第11章 商品売買の取引<br>第12章 掛け取引<br>第13章 手形の取引                         |                  | ○ 分記法による記帳方法について理解し、正しい記帳方法について学習します。<br>○ 手形の取引、有価証券を使用した取引の処理について学習します。             | 中間考查<br><br>期末考查 |
|              |                                              | 9月 第14章 有価証券の取引<br>第15章 その他の債権・債務の取引                               |                  | ○ 債権、債務の取引の処理について学習します。                                                               |                  |
|              |                                              | 10月 第16章 固定資産の取引<br>第17章 個人企業の資本金の取引<br>第18章 販売費及び一般管理費と税金の取引      |                  | ○ 固定資産の評価について学習し、正しい処理方法を理解します。<br>○ 個人企業の決算時における資本金の記帳や、税金の関連する各種帳票に正しい記帳ができたか確認します。 |                  |
|              |                                              | 11月 第19章 決算整理<br>第20章 8桁精算表                                        |                  | ○ 決算をする理由や意義について理解し、正しい集計処理を学習します。                                                    |                  |
|              |                                              | 12月 第21章 帳簿決算                                                      |                  |                                                                                       |                  |
|              |                                              | 3学期                                                                |                  | 1月 第22章 会計帳簿<br>第23章 伝票                                                               |                  |
| 2月 総合問題(第4編) |                                              |                                                                    |                  |                                                                                       |                  |
| 3月           |                                              |                                                                    |                  |                                                                                       |                  |

| 評価の観点 | 知識・技能                                         | 思考・判断・表現                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       | 簿記について実務的に即して体系的・系列的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 | 取引の記録と財務諸表の作成方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養うことができています。 | 主体的に学習に取り組む態度 |

|           |                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 成績は、定期考查・課題の提出・積極的な学習態度や取組などから評価します。また、検定試験へ取り組む姿勢や取得状況も評価の対象とします。                             |
| 学習へのアドバイス | 1 取引の文をよく読み、何が問われているかをよく把握しましょう。<br>2 「習うより慣れる」反復練習をしてしっかり覚えましょう。<br>3 丁寧に記帳を行い、簿記の理解につなげましょう。 |

|    |     |                                                   |      |    |                   |        |   |
|----|-----|---------------------------------------------------|------|----|-------------------|--------|---|
| 教科 | 商業  | 科目                                                | 情報処理 | 学年 | 2年(普通科 情報・ビジネス類型) | 単位数    | 3 |
| 教材 | 教科書 | 情報処理                                              |      |    | 出版社名              | 東京法令出版 |   |
|    | 副教材 | 全商ビジネス文書実務検定模擬試験問題集3級、全商ビジネス文書実務検定模擬試験問題集2級(実教出版) |      |    |                   |        |   |

|       |   |                                     |
|-------|---|-------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 | ビジネスに必要とされる商業文書に関する基礎的な知識と技術を習得します。 |
|       | 2 | ビジネスの諸活動で活用する能力と態度を育成します。           |
|       | 3 | 全商ビジネス文書実務検定試験2・3級程度の知識を身に付けます。     |

|                     | 教材内容(単元)                                                             | 学習計画・内容                                                                         | 考査計画  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1学期                 | 4月 第1章 企業活動と情報処理<br>第1節 ビジネスと情報<br>第2節 コミュニケーションと情報デザイン<br>第3節 情報モラル | ○ ビジネスにおける情報の意義と役割を理解して高度情報通信社会におけるルールやマナーを身に付けます。目標に合ったハードウェア、ソフトウェアの知識を習得します。 | 期末考査  |
|                     | 5月 第2章 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク<br>第1節 コンピュータシステムの概要                    | ○ 情報通信ネットワークの役割と仕組みやビジネスの関わりを理解します。                                             |       |
|                     | 6月 第2節 情報通信ネットワークのしくみと構成<br>第3節 通信ネットワーク活用                           | ○ ネットワークの形態や性能評価を理解して、通信速度の計算を習得します。                                            |       |
| 2学期                 | 8月 第4節 情報セキュリティの確保<br>第3章 情報の集計と分析<br>第1節 ビジネスと統計                    | ○ 情報通信においてセキュリティ管理を高める方法を理解します。                                                 | 期末考査  |
|                     | 9月 第2節 表グラフの作成と表計算ソフトウェアの特徴<br>第3節 情報の分析                             | ○ 表計算ソフトウェアの基本操作方法を習得します。                                                       |       |
|                     | 10月 第4節 問題の発見と解決の方法                                                  | ○ 基本的な関数から応用的な関数の利用方法を習得します。                                                    |       |
|                     | 11月 第4章 ビジネス文書の作成<br>第1節 文章の表現<br>第2節 文書作成ソフトウェアの特徴                  | ○ グラフの種類と特色を目的に応じて作成する知識や技術を習得します。                                              |       |
| 12月 第3節 ビジネス文書種類と作成 | ○ ビジネス文書の役割や基本的な構成要素、表現方法などを理解させ、効果的な画像処理や編集技術を習得します。                | ○ 基本的・応用的な通信文書を作成するための知識・技術を習得します。                                              |       |
| 3学期                 | 1月 第5章 プレゼンテーション<br>第1節 プレゼンテーション技法<br>第2節 プレゼンテーションソフトウェアの基本操作と活用   | ○ プレゼンテーションソフトを利用してスライドや資料を作成し、効果的なプレゼンテーションの力を養います。                            | 学年末考査 |
|                     | 2月                                                                   |                                                                                 |       |
|                     | 3月                                                                   |                                                                                 |       |

|       |                                                         |                                      |                                              |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 評価の観点 | 知識・技能                                                   | 思考・判断・表現                             | 主体的に学習に取り組む態度                                |
|       | 企業において情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 | 情報処理の意義と課題について、企業活動と関連付けて見いだすことができる。 | 企業における情報処理について自ら学び、適切な情報処理に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 |

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法 | 成績は、定期考査・課題の提出・積極的な学習態度や取組などから評価します。また、検定試験へ取り組む姿勢や取得状況も評価の対象とします。 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習へのアドバイス | 1 教科書、模擬問題集の例題・練習問題を繰り返し、基礎・基本の定着を図りましょう。<br>2 新聞を読み、時事問題に関心をもつようにしましょう。<br>3 検定試験に積極的に取り組みましょう。 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |        |        |    |              |      |   |
|----|------|--------|--------|----|--------------|------|---|
| 教科 | 家庭   | 科目     | 生活産業基礎 | 学年 | 2年(普通科 教養類型) | 単位数  | 2 |
| 教材 | 準教科書 | 生活産業基礎 |        |    | 出版社名         | 実教出版 |   |
|    | 副教材  | 特になし   |        |    |              |      |   |

|       |                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の目標 | 1 生活産業や関連する職業について体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付けます。<br>2 生活産業や関連する職業に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養います。<br>3 適切な進路選択と専門性の向上を目指し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養います。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     | 教材内容(単元)                                                                                   | 学習計画・内容                                                                                   | 考查計画             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1学期 | 4月 1章 「生活産業基礎」を学ぶ<br>1節 私たちの生活と「生活産業」<br>5月 2節 「生活産業」のスペシャリストになるために                        | ○ 生活産業基礎を学ぶ意義を学びます。<br>○ 産業構造について学びます。                                                    | 中間考查<br><br>期末考查 |
|     | 6月 第4章 衣生活関連分野の産業と職業<br>1節 衣生活の変化と生活産業との<br>かかわり<br>2節 衣生活関連産業の職業と資格                       | ○ 衣生活関連分野の職業や資格について<br>学び、職業に対する適性度に関して把握<br>します。                                         |                  |
|     | 7月 第2章 生活に対応した商品・サービスの<br>提供<br>1節 消費者ニーズの把握                                               | ○ 消費者ニーズを把握し、商品開発の仕<br>組みについて学びます。関係法規につ<br>いて学びます。                                       |                  |
|     | 8月 2節 商品・サービスの企画・開発<br>及び販売・提供<br>3節 関連法規                                                  |                                                                                           |                  |
| 2学期 | 9月 第6章 ヒューマンサービス関連分野の<br>産業と職業<br>1節 社会の変化とヒューマンサー<br>ビス<br>10月 2節 ヒューマンサービス関連産業<br>の職業と資格 | ○ ヒューマンサービス関連分野の職業や<br>資格について学び、職業に対する適性<br>度に関して把握します。擬似職業体験<br>学習を通じて自己の進路について考え<br>ます。 | 中間考查<br><br>期末考查 |
|     | 11月 第5章 住生活関連分野の産業と職業<br>1節 住生活の変化と生活産業のか<br>かわり<br>12月 2節 住生活関連産業の職業と資格                   | ○ 住生活関連分野の職業や資格について<br>学び、職業に対する適性度に関して把握<br>します。                                         |                  |
|     | 1月 第3章 食生活関連分野の産業と職業<br>1節 食生活の変化と生活産業のか<br>かわり<br>2月 2節 食生活関連産業の職業と資格                     | ○ 食生活関連分野の職業や資格について<br>学び、職業に対する適性度に関して把握<br>します。                                         |                  |
|     | 3月 第7章 職業生活と自己実現<br>1節 職業生活と生きがい<br>2節 将来の生活と学業                                            | ○ 生活に関連する産業や職業を調べ、日<br>常生活を支える産業の種類や職業につ<br>いて学びます。                                       |                  |
| 3学期 |                                                                                            |                                                                                           | 学年末考查            |

| 評価の観点 | 知識・技能                                            | 思考・判断・表現                                                   | 主体的に学習に取り組む態度                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|       | 生活産業や関連する職業について体系的・系統的に理解しているともに、関連する技術を身に付けている。 | 生活産業や関連する職業に関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。 | 生活産業や関連する職業への関心を高め、適切な進路選択と専門性の向上を目指して自ら学び、生活産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 |

|           |                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の方法     | 定期考查の得点と授業時の活動や発言、提出課題、小テスト等を資料として観点ごとに評価し、学年末の成績は、各学期の成績を基に算出します。                                         |
| 学習へのアドバイス | 1 ノートや課題は期限を守って提出しましょう。<br>2 授業で配布したプリント等も保管し、進路実現に役立てましょう。<br>3 普段から生活産業に興味関心を持ち、社会の出来事について適切な知識を習得しましょう。 |