

自 己 評 価 表 (令和3年度)

愛媛県立今治南高等学校
学校番号 (15)

教育方針	徳・知・体の調和のとれた人格の完成を目指し、民主的な国家と平和な社会の形成者となるにふさわしい、たくましく心豊かな人間の育成を期する。		重点努力目標	人格の向上を目指し、自ら学び鍛え、社会に貢献できる生徒の育成	
領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
学習指導	家庭学習の充実	考査期間中の家庭学習時間1日200分以上 A:200時間以上、B:199～195時間、C:194～190時間、D:189～185時間、E:185時間未満			
	教科指導の充実	明確な目的意識を持った授業への取組を、生徒、保護者、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満 対話的、主体的な深い学びを取り入れた授業が、授業時数の60%以上 A:60%以上、B:59～55%、C:54～50%、D:49～45%、E:45%未満 ICTの活用などによる分かる授業づくりへの取組を、生徒、保護者、教職員の85%が肯定 A:85%以上、B:84～80%、C:79～75%、D:74～70%、E:70%未満			
	資格取得の充実	生徒1人1資格以上取得 A:1以上、B:0.99～0.95、C:0.94～0.90、D:0.89～0.85、E:0.85未満			
生徒指導	生活指導の充実	気持ちのよい挨拶ができていることを、生徒、保護者、教職員の90%が肯定 A:90%以上、B:89～85%、C:84～80%、D:79～75%、E:75%未満 基本的な生活習慣を身に付けさせる指導の徹底を、生徒、保護者、教職員の85%が肯定 A:85%以上、B:84～80%、C:79～75%、D:74～70%、E:70%未満 生徒一人一人に応じたきめ細やかな指導を、生徒、保護者、教職員の75%が肯定 A:75%以上、B:74～70%、C:69～65%、D:64～60%、E:60%未満			
	交通安全指導の充実	交通事故発生件数0件 A:0件、B:1～2件、C:3～4件、D:5～6件、E:7件以上			
特別活動	部活動指導の充実	県総体160名以上、高文祭80名以上、四国大会7部以上出場 A:100%、B:99～95%、C:94～90%、D:89～85%、E:85%未満 達成			
	交流活動・ボランティア活動の充実	交流活動40回以上、ボランティア活動延べ1500名以上参加 A:100%、B:99～95%、C:94～90%、D:89～85%、E:85%未満 達成			
進路指導	進学指導・就職指導の充実	課外授業の充実を、生徒の75%が肯定 A:75%以上、B:74～70%、C:69～65%、D:65～60%、E:60%未満 進路研究を通じた将来に対する生活設計の確立を、生徒、保護者、教職員の75%が肯定 A:75%以上、B:74～70%、C:69～65%、D:64～60%、E:60%未満 適切な進路情報の生徒、保護者への提供を、生徒、保護者、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満			
教育全般	伝統校にふさわしい校風の維持	校訓「鍛」を意識した教育活動を、生徒、保護者、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満			
	南高の強みを生かした教育の充実	学校行事などへの真剣な取組を、生徒、保護者、教職員の85%が肯定 A:85%以上、B:84～80%、C:79～75%、D:74～70%、E:70%未満			
	積極的な情報収集と発信の充実	家庭との連携の充実を、保護者、教職員の85%が肯定 A:85%以上、B:84～80%、C:79～75%、D:74～70%、E:70%未満 ホームページアクセス数1日平均800アクセス以上 A:800以上、B:799～750、C:759～700、D:699～650、E:650未満			
	安心・安全な学校づくりの充実	教育相談体制の充実を、生徒、保護者、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満			
		人権尊重の取組の充実を、生徒、保護者、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満			
		校内施設・設備の確実な点検と整備を、生徒、保護者、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満			
	学校防災マニュアルの適切な運用を、教職員の80%が肯定 A:80%以上、B:79～75%、C:74～70%、D:69～65%、E:65%未満				
生徒の指導者・支援者としての自覚	校内研修10回以上実施、校外研修30回以上参加 A:100%、B:99～95%、C:94～90%、D:89～85%、E:85%未満 達成				
業務の改善	会議時間の削減 A:25%以上、B:24～20%、C:19～10%、D:9～5%、E:5%未満				
働き方改革	ノー残業デーを年間5回実施 A:5回以上、B:4回、C:3回、D:2回、E:2回未満				

※ 評価は5段階 (A : 十分な成果があった B : かなりの成果があった C : 一応の成果があった D : あまり成果がなかった E : 成果がなかった) とする。